 **Wei wel-uitspraken**

* “Meester Theo is leuker dan alle andere juffen, hij is de leukste juf!” (groep 3)
* “Heb je misschien ook poesjes (ipv schapen) die vind ik wat leuker…” (groep 3)
* “Juf ik heb een tip voor u, u mag soms best wat strenger zijn” (groep 4)
* Kind: “Wat ga je hier eigenlijk mee doen?”

Afnemer: “We kijken hiermee of sommige kinderen wat hulp nodig hebben bij bijvoorbeeld het maken van vrienden”

Kind: Steekt zijn duim op en loopt weg terwijl hij zegt: “Heel goed, ik heb dat niet nodig maar anderen wel” (groep 4)

* “ Hij is mijn vriend omdat hij de tikker wil zijn” (groep 5)
* Kind: “Het gaat wat beter bij de gym”

Afnemer: “Hoe is dat zo gekomen?”

Kind: “Ik staar naar buiten als ik op bed lig en zeg dan tegen mezelf dat ik het morgen beter m’n best ga doen voor de meester”

Afnemer: “En lukt dat dan?”

Kind: “Ja….ik doe mijn schoenen aan en dan ga ik het maar doen” (groep 6)

* “Deze juf is ook wat streng en nu je het zegt….ik vind streng niet zo fijn‼ (met blij gezicht dat hij deze ontdekking heeft gedaan) (groep 4)
* “ Hij is zo lief, mooi en zo rustig dat je hem kunt bestuderen” (groep 7)
* “Wil je mijn juf als tip geven dat ze soms haar boosheid in moet proberen te houden. Zeg maar dat ze moet denken: “Laat maar, ze krijgen wel spijt van hun boze bui” (groep 7)
* “De meester geeft complimenten, net als bij de SOVA, tuurlijk is dat heel fijn!”

(groep 6)

* “Nou ik vond het erg leuk en jij kon ook even lekker je vragen stellen” (groep 6)
* “Ik denk dat juf Fatma goed naar jouw schapen heeft geluisterd want ze is echt veranderd” (groep 8)
* “Het is een makkelijke en duidelijke methode om te zien aan wie de juf hulp moet geven” (groep 8)
* “ Wij zijn dikke vrienden op elkaar” (groep 4))
* Afnemer: “Vond je het lastig?”

Kind: “Nee….dank je wel!” (groep $)

* “Even wachten mijn hersenen zitten nu even na te denken” (groep 4)
* “Ik ga in de hoek staan daar is het rustig, anders krijgt het schaap ook maar hoofdpijn” (groep 4)
* Afnemer: “Als jij een schaap bent en er komt een vos jouw kant op, hoe zou jij je dan voelen?”

Kind: “Ja…dat ligt eraan wat voor vos het is, is het bijvoorbeeld een vegetarische vos?” (groep 6)